

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Исполнительный комитет Арского муниципального района Республики Татарстан

МБОУ «Среднекорсинская ООШ»

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО

_____Мингазова Ч.М.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

_____Валиева Н.Т.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

_____Яруллин Р.Р.

Протокол №1
от "26" августа 2025 г.

Протокол №1
от "28" августа 2025 г.

Приказ №93
от "29" августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
учебного курса
«Математический практикум»**

(для 2-4 классов образовательных организаций)

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному курсу «Математический практикум» для обучающихся 2-4 классов составлена на основе Требований к результатам освоения образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также Примерной программы воспитания.

Цель курса «Математический практикум»:

- общеинтеллектуальное развитие обучающихся,
- развитие творческого и логического мышления,
- формирование устойчивого интереса к математике.

Задачи курса:

- создать условия для повышения мотивации к обучению математике;
- формировать и развивать различные виды памяти, внимания и воображения, универсальные учебные умения и навыки;
- формировать у обучающихся общую способность искать и находить новые решения нестандартных задач, необычные способы достижения требуемого результата, раскрыть причинно-следственные связи между математическими явлениями;
- развивать мышление в ходе усвоения приёмов мыслительной деятельности (анализ, сравнение, синтез, обобщение, выделение главного, доказательство, опровержение); пространственное восприятие, воображение, геометрические представления;

Место учебного курса «Математический практикум» в учебном плане

На изучение учебного курса во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Общая характеристика учебного курса

Данный курс даёт возможность интенсивно развивать познавательные и творческие способности детей, интеллект, все виды мыслительной деятельности как основу для развития других психических процессов (память, внимание, воображение); формировать основы универсальных учебных действий и способов деятельности, связанных с методами познания окружающего мира (наблюдение, измерение, моделирование), развитие приёмов мыслительной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение).

Педагогическая целесообразность программы курса состоит в том, что дети практически учатся сравнивать объекты, выполнять простейшие виды анализа и синтеза, устанавливать связи между родовыми и видовыми понятиями. Предлагаемые логические упражнения заставляют детей выполнять правильные суждения и приводить несложные доказательства, проявлять воображение, фантазию. Все задания носят занимательный характер, поэтому они содействуют возникновению интереса детей к мыслительной деятельности и урокам математики.

Занятия рассчитаны на коллективную, групповую и индивидуальную работу. Они построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу детей более динамичной, насыщенной и менее утомительной.

Содержание курса

Содержание курса «Математический практикум» направлено на воспитание интереса к предмету, развитию наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики.

Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации. Это способствует появлению желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

В процессе выполнения заданий дети учатся видеть сходства и различия, замечать изменения, выявлять причины и характер этих изменений, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем движение от вопроса к ответу – это возможность научить ученика рассуждать, сомневаться, задумываться, стараться и самому найти выход – ответ.

Содержание курса отвечает требованию к организации внеурочной деятельности: соответствует курсу «Математика», не требует от учащихся дополнительных математических знаний. Тематика задач и заданий отражает реальные познавательные интересы детей, содержит полезную и любопытную информацию, интересные математические факты, способные дать простор воображению.

Содержание занятий представляет собой введение в мир элементарной математики, а также расширенный углубленный вариант наиболее актуальных вопросов базового предмета – математика. Занятия должны содействовать развитию у детей математического образа мышления: краткости речи, умелому использованию символики, правильному применению математической терминологии и т.д.

2 класс

Повторение материала, изученного в 1-м классе

Урок - путешествие. Повторение изученного в первом классе.

Углы. Многоугольники. Многогранники

Периметр треугольника. Многоугольник. Периметр многоугольника. Моделирование геометрических фигур из бумаги.

Развиваем мышление, память.

Игры "Лабиринт", "Делится или нет", "Сколько получилось", "Угадывание чисел", "Решение нестандартных задач".

Плоские и объёмные геометрические фигуры.

Занимательные математические задачи. Изготовление наглядного математического материала.

Объёмные геометрические фигуры.

Изготовление наглядного математического материала.

Конструируем фигуры. «Танграм».

Китайские головоломки

Решение логических задач

Оригинальные задачи. Познавательные задачи.

Путешествие в мир чисел.

Примеры "с дырками". Игра "Быстрый счет". Сказки и старинные истории.

Весёлые задачки.

Игра на развитие внимания, "Сотни фигур из семи частей".

Логические задачи. Высказывания. Истинные и ложные высказывания.

Задачи повышенной сложности. Ребусы, кроссворды.

Конкурс знатоков. Логические задачи. Загадки**Задачи на перебор вариантов.**

Решение нестандартных задач

Решение задач с многовариантными решениями.

Решение нестандартных задач

Масса. Новые мерки. Измерения.

Практическое занятие. Составление таблиц известных мерок и придумывание новых мерок, исследовательские творческие задания.

Длина. Новые мерки. Измерения.

Практическое занятие. Составление таблиц известных мерок и придумывание новых мерок, исследовательские творческие задания.

Время. Новые мерки. Измерения.

Практическое занятие. Составление таблиц известных мерок и придумывание новых мерок, исследовательские творческие задания.

Логические задания с числами и цифрами (магические квадраты, цепочки, закономерности).**Задачи в стихах**

Оригинальные задачи. Познавательные задачи.

Решение олимпиадных задач, счёт. Загадки-смекалки.

Решение задач комбинаторного характера. Оригинальные задачи. Старинные задачи. Задачи повышенной сложности.

Как ценили математику наши предки.

Задачи из старинных рукописей. Работа со спичками. Головоломки

Решаем уравнения с увлечением.

Решение задач через составление уравнения.

Математические ребусы.

Составление и решение математических ребусов

Конкурс знатоков.

Оригинальные задачи. Задачи повышенной сложности.

Загадки-смекалки.

Решение задач на сообразительность. "Переправы и разъезды", "Переливание", "Взвешивание". Маленькие хитрости. Затруднительные ситуации. Решение логических задач.

Задачи с многовариантными решениями.

Решение задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения.

Вычислительные приборы. Абак. Русские счеты. Суан-пан.

Изготовление наглядного математического материала.

Решение задач повышенной трудности.

Решение задач комбинаторного характера.

Геометрический КВН.

Повторение изученного

Практическая работа "Бумага. Ножницы. Линейка". "Разрезные фигуры",**Задачи с многовариантными решениями.**

Решение задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения.

Игра «Смекай, решай, отгадывай».

Задачи в стихах. Задачи повышенной сложности.

Игра «Поле чудес».

Оригинальные задачи. Познавательные задачи

Построение симметрических фигур - узоров.

Осевая симметрия. Поворотная симметрия.

Интеллектуальный марафон.

Оригинальные задачи. Задачи повышенной сложности.

3 класс**Повторение материала, изученного во 2-м классе**

Игра-путешествие по изученным темам

Старинные системы записи чисел. Упражнения, игры, задачи.

Из истории натуральных чисел, загадочность цифр и чисел (логические квадраты, закономерности).

Иероглифическая система древних египтян. Упражнения, игры, задачи.

Работа со справочной литературой. Решение занимательных заданий

Римские цифры. Упражнения, игры, задачи.

Работа со справочной литературой. Решение занимательных заданий

Римские цифры. Как читать римские цифры?

Работа со справочной литературой. Решение занимательных заданий

Решение логических задач

Решение задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения.

Задачи с изменением вопроса.

Решение обратных задач, используя круговую схему.

Бесконечный ряд загадок. Упражнения, игры, задачи.

Занимательные и шуточные задачи.

Задачи с неполными данными, лишними, нереальными данными.

Уяснение формальной сущности логических умозаключений при решении задач с неполными данными, лишними, нереальными данными.

Умножение. Упражнения, игры, задачи.

Решение занимательных задач в стихах по теме «Умножение»

Конкурс знатоков. Математические горки. Задача в стихах. Логические задачи. Загадки

Решение задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения.

Деление. Упражнения, игры, задачи.

Решение занимательных задач в стихах по теме «Деление»

Делится или не делится.

Решение занимательных задач в стихах по теме «Деление»

Как люди научились считать

Знакомство с материалом из истории развития математики. Решение занимательных заданий, связанные со счётом предметов.

Новогодние забавы.

Занимательные и шуточные задачи.

Математический КВН. Решение ребусов и логических задач.

Решение задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения.

Знакомство с занимательной математической литературой. Старинные меры длины.

Решение текстовых задач, олимпиадных задач;

Игра «Верить или нет».

Задачи, развивающие кругозор.

Решение олимпиадных задач, счёт. Загадки-смекалки.

Решение задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения.

Интересные приёмы устного счёта.

Знакомство с интересными приёмами устного счёта, применение рациональных способов решения математических выражений.

Время. Часы. Упражнения, игры, задачи.

Решение и составление задач, веселый счет, математические лабиринты

Математические ребусы.

Знакомство с ребусами и их составление. Кроссворды.

Конкурс знатоков.

Решение задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения.

Открытие нуля. Загадки-смекалки.

Стихи, задачи-смекалки, занимательные задания.

Задачи с многовариантными решениями.

Решение задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения.

Денежные знаки. Загадки-смекалки.

Использование исторического, справочного материала

Решение задач повышенной трудности.

Решение нестандартных, олимпиадных задач

Игра «Цифры в буквах».

Стихи, задачи-смекалки, занимательные задания.

КВМ «Царица наук».

Систематизация знаний по изученным разделам

Задачи с многовариантными решениями.

Решение задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения.

Игра «Смекай, решай, отгадывай».

Задания развивающего характера. Кроссворды.

Игра «Поле чудес».

Систематизация знаний по изученным разделам

Решение занимательных задач в стихах.

Создание проектов. Самостоятельный поиск информации для газеты

Интеллектуальный марафон.

Систематизация знаний по изученным разделам

4 класс**Ох, уж эти неравенства!**

Решение примеров "с дырками"

В мире математических задач.

Решение задач повышенной сложности. Затейные задачи.

Из истории дробей.

Пропорции. Старинные задачи.

Виды алгоритмов. Линейные алгоритмы.

Разбор и составление алгоритмов.

Алгоритмы с ветвлением.

Разбор и составление алгоритмов.

Алгоритмы с повторениями.

Разбор и составление алгоритмов.

Оценка суммы, разности, произведения и частного.

Игры: "Восстанови знаки арифметических действий, скобки, цифры, так, чтобы неравенства были верны". Математика и шифры. Шифрование решеткой.

Дроби. Сравнение дробей. Час веселой математики.

Игры: "Затейные задачи", "Затруднительные положения".

Деление и дроби.

Игра "Уменье везде найдет применение". Изготовление наглядного математического материала.

Сложение и вычитание дробей

Игровые задания. Задачи повышенной сложности.

Задачи на части (проценты).

Игра "найди эти числа".

Сложение и вычитание смешанных чисел.

Игры: "Познавательные математические цепочки"

Рациональные вычисления со смешанными числами.

Старинные задачи. Задачи повышенной сложности.

Задачи на движение

Старинные задачи. Задачи повышенной сложности.

Деление на двузначное число.

Игры: "Делимость чисел", "Курьез делимости".

Старинные задачи.

Работа с дополнительной литературой –поиск и решение старинных задач.

Круговые, столбчатые и линейные диаграммы.

Знакомство и составление диаграмм.

Графики движения.

Знакомство и составление

Многоцветие русской головоломки.

Шарады. Задачи -пародии.

Фокусы без обмана.

Игры: "Угадать дату рождения", "Быстрый счет", "Сколько мне дней?", "Сколько мне минут?", "Сколько мне секунд?"

Галерея числовых диковинок.

Задачи повышенной сложности. Координатный угол. Передача изображений.

Кросс - суммы и "магические квадраты".

Задачи повышенной сложности.

Как самому составить "магический квадрат".

Решение и составление "магических квадратов".

Числовые великаны. Числовые лилипуты.

Задачи повышенной сложности.

Комбинации и расположения.

Игры: "Сколькими способами", "Дерево выбора", "Комбинаторика на шахматной доске", "Блуждания по лабиринтам".

Интеллектуально-познавательная математическая игра "Хочу все знать".

Обсуждение заданий по дополнительной литературе.

Интеллектуально-познавательная математическая игра "Хочу все знать".

Задачи повышенной сложности на расширение кругозора.

Задачи на разрезание и складывание фигур

Приближенное вычисление площадей полученных фигур.

Площадь.

Вычисление площади фигур сложной конфигурации.

Числовой луч.

Координаты на луче. Сетки. Игра "Морской бой".

Новые единицы площади.

Геометрия на спичках.

Измерение углов.

Транспортир. Построение углов заданной градусной меры.

Решение занимательных задач

Повторение изученного в четвёртом классе.

Театрализованная викторина по геометрии**Планируемые результаты освоения курса**

Программа обеспечивает достижение младшими школьниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства;
 - осознавать личную ответственность за свои поступки;
 - формулировать жизненную ситуацию на языке математики;
 - применять математические понятия, факты, процедуры размышления;
 - интерпретировать, использовать и оценивать математические результаты;
 - формировать духовные и эстетические потребности;
 - овладевать начальными навыками адаптации в современном мире:
- сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных потребностей;

- уметь пользоваться предлагаемыми учителем формами самооценки и взаимооценки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях;
- уметь переносить примеры ответственного и самостоятельного поведения в свой личный жизненный опыт, объяснять необходимость использования готовой модели поведения для своего самосовершенствования.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения курса:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность извлекать математическую информацию в различном контексте;
- способность применять математические знания для решения разного рода проблем;
- способность формулировать математическую проблему на основе анализа

ситуации;

– интерпретация и оценка математических данных в контексте лично значимой ситуации;

– интерпретация и оценка математических результатов в контексте национальной или глобальной ситуации;

– способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Тематическое планирование

2 класс

№п/п	Разделы (темы)	Количество часов	ЦОР/ЭОР
1	Углы	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-dlya-1-klassa-na-temu-chisla-ot-1-do-5-poluchenie-sravnenie-zapis-sootnesenie-chisla-i-cifry-sostav-c-5326524.html https://resh.edu.ru/subject/lesson/4072/main/155414/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/01/17/prezentatsiya-po-matematike-chtenie-tablits-1-klass http://school-collection.edu.ru https://www.uchportal.ru/load/47-2-2 http://school-collection.edu.ru/ http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/ http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm
2	Многоугольник и. Многогранники	1	
3	Развитие мышления, памяти.	1	
4	Плоские и объёмные геометрические фигуры.	1	
5	Объёмные геометрические фигуры	1	
6	Конструирование фигур «Танграм».	1	
7	Решение логических задач	1	
8	Путешествие в мир чисел.	1	
9	Весёлые задачи	1	
10	Логические задачи. Высказывания. Истинные и ложные высказывания.	1	
11	Конкурс знатоков. Логические задачи. Загадки	1	
12	Задачи на перебор вариантов.	1	

13	Решение задач с многовариантными решениями.	1	
14	Решение задач с многовариантными решениями.	1	
15	Длина. Новые мерки. Измерения.	1	
16	Время. Новые мерки. Измерения.	1	
17	Логические задания с числами и цифрами (магические квадраты, цепочки, закономерности).	1	
18	Задачи в стихах	1	
19	Решение олимпиадных задач, счёт. Загадки-смекалки.	1	
20	Как ценили математику наши предки.	1	
21	Решение уравнений с увлечением.	1	
22	Математические ребусы.	1	
23	Конкурс знатоков.	1	
24	Загадки-смекалки.	1	
25	Задачи с многовариантными решениями.	1	
26	Вычислительные приборы. Абак. Русские счёты. Суан-пан.	1	
27	Решение задач повышенной трудности.	1	
28	Геометрический	1	

	КВН.		
29	Практическая работа "Бумага. Ножницы. Линейка". "Разрезные фигуры"	1	
30	Задачи с многовариантными решениями.	1	
31	Игра «Смекай, решай, отгадывай».	1	
32	Игра «Поле чудес».	1	
33	Построение симметрических фигур - узоров	1	
34	Интеллектуальный марафон	1	

3 класс

№п/п	Разделы (темы)	Количество часов	ЦОР/ЭОР
1	Неравенства	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-dlya-1-klassa-na-temu-chisla-ot-1-do-5-poluchenie-sravnenie-zapis-sootnesenie-chisla-i-cifry-sostav-c-5326524.html https://resh.edu.ru/subject/lesson/4072/main/155414/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/01/17/prezentatsiya-po-matematike-chtenie-tablits-1-klass http://school-collection.edu.ru https://www.uchportal.ru/load/47-2-2 http://school-collection.edu.ru/ http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/ http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm
2	В мире математических задач.	1	
3	Из истории дробей	1	
4	Виды алгоритмов. Линейные алгоритмы.	1	
5	Алгоритмы с ветвлением.	1	
6	Алгоритмы с повторениями	1	
7	Оценка суммы, разности, произведения и частного.	1	
8	Дроби. Сравнение дробей. Час веселой математики.	1	

9	Деление и дроби.	1	
10	Сложение и вычитание дробей	1	
11	Задачи на части (проценты).	1	
12	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	
13	Рациональные вычисления со смешанными числами.	1	
14	Задачи на движение	1	
15	Деление на двузначное число	1	
16	Старинные задачи	1	
17	Круговые, столбчатые и линейные диаграммы.	1	
18	Графики движения.	1	
19	Многоцветие русской головоломки	1	
20	Фокусы без обмана.	1	
21	Галерея числовых диковинок.	1	
22	Кросс - суммы и "магические квадраты".	1	
23	Как самому составить "магический квадрат".	1	
24	Числовые великаны. Числовые лилипуты.	1	
25	Комбинации и расположения.	1	
26	Интеллектуально-познавательная	1	

	математическая игра "Хочу все знать".		
27	Интеллектуально-познавательная математическая игра "Хочу все знать".	1	
28	Задачи на разрезание и складывание фигур	1	
29	Площадь.	1	
30	Числовой луч.	1	
31	Новые единицы площади	1	
32	Измерение углов	1	
33	Решение занимательных задач	1	
34	Театрализованная викторина по геометрии	1	

4 класс

№п/п	Разделы (темы)	Количество часов	ЦОР/ЭОР
1	Неравенства	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-dlya-1-klassa-na-temu-chisla-ot-1-do-5-poluchenie-sravnenie-zapis-sootnesenie-chisla-i-cifry-sostav-c-5326524.html https://resh.edu.ru/subject/lesson/4072/main/155414/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/01/17/prezentatsiya-po-matematike-chtenie-tablits-1-klass http://school-collection.edu.ru https://www.uchportal.ru/load/47-2-2 http://school-collection.edu.ru/ http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18 http://internet.chgk.info/ http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm
2	В мире математических задач.	1	
3	Из истории дробей	1	
4	Виды алгоритмов. Линейные алгоритмы	1	
5	Алгоритмы с ветвлением.	1	
6	Алгоритмы с повторениями	1	
7	Оценка суммы, разности, произведения и частного.	1	
8	Дроби.	1	

	Сравнение дробей. Час веселой математики.		
9	Деление и дроби	1	
10	Сложение и вычитание дробей	1	
11	Задачи на части (проценты).	1	
12	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	
13	Рациональные вычисления со смешанными числами.	1	
14	Задачи на движение	1	
15	Деление на двузначное число.	1	
16	Старинные задачи	1	
17	Круговые, столбчатые и линейные диаграммы.	1	
18	Графики движения.	1	
19	Многоцветие русской головоломки.	1	
20	Фокусы без обмана.	1	
21	Галерея числовых диковинок.	1	
22	Кросс - суммы и "магические квадраты".	1	
23	Как самому составить "магический квадрат".	1	
24	Числовые великаны. Числовые лилипуты.	1	

25	Комбинации и расположения.	1	
26	Интеллектуально-познавательная математическая игра "Хочу все знать".	1	
27	Интеллектуально-познавательная математическая игра "Хочу все знать".	1	
28	задачи на разрезание и складывание фигур	1	
29	Площадь.	1	
30	Числовой луч	1	
31	Новые единицы площади.	1	
32	Измерение углов	1	
33	Решение занимательных задач	1	
34	Театрализованная викторина по геометрии	1	